

Проект инновационной деятельности ОО соответствие статуса РИП ОО-АП по теме «Разработка веб-программы оценки качества дошкольного образования»

Обоснование, с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность

Одной из задач государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования. Согласно ч. 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Вследствие этого возникает необходимость его оценки. Оценка качества образования – это система сбора информации по поводу наиболее значимых его свойств, последующая ее качественная обработка, анализ, в том числе интерпретация. Интерпретация необходима для обеспечения области образования и общества достоверными, полными сведениями. Главной целью формирования системы оценки качества образования является его повышение. Создание системы оценки качества дошкольного образования остается актуальной проблемой в образовании.

На современном этапе в каждой организации, реализующей программы дошкольного образования (далее – Организация) выстроена система внутренней оценки качества дошкольного образования по направлениям: качество основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), качество условий осуществления образовательной деятельности, динамика развития обучающихся, показатели их достижений, предусмотренных целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Результаты оценки качества ориентированы для самих Организаций. Однако

родительская общественность, органы государственной власти, местное самоуправление, согласно ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право на получение достоверной информации о качестве дошкольного образования.

На региональном уровне осуществляется работа по независимой оценке качества дошкольного образования, которая проводится общественным советом при МОиН РТ с привлечением организаций-операторов. Однако независимая оценка не учитывает мнение всех участников образовательных отношений в сфере образования.

Возникает необходимость создания региональной системы оценки качества дошкольного образования, которая бы учитывала мнение всех участников образовательных отношений. Система оценки качества должна быть ориентирована не на оценку уровня развития детей на этапе завершения дошкольного образования, а на оценку, созданных Организацией, условий. Пункт 4.5 ФГОС ДО указывает на то, что целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием для оценки качества дошкольного образования. Однако следует признать факты использования итоговых результатов реализации ООП ДОО для оценивания качества деятельности Организации.

Отсюда вытекает необходимость разработки региональной системы оценки качества дошкольного образования, обеспечивающей доступность к оцениванию всех участников образовательных отношений, посредством использования компьютерных программ.

На основе изучения материалов по исследуемой проблеме, сравнительного анализа возможных вариантов ее решения определены цель и задачи инновационной деятельности

Цель и задачи

Цель: Разработка веб-программы, обеспечивающей доступность к оценке качества дошкольного образования всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Определить показатели оценки качества дошкольного образования.
2. Разработать критерии оценки качества.
3. Определить шкалы по каждому критерию оценки качества.
4. Разработать веб-программу, обеспечивающую доступность к оценке качества дошкольного образования.
5. Разработать план апробации веб-программы в Организациях Республики Татарстан.
6. Апробировать эффективность веб-программы для оценки качества дошкольного образования.

Контингент

Веб-программа адресована органам управления образования, Организациям, реализующим программы дошкольного образования, родительской общественности.

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности.

Исходные положения.

Основой для разработки веб-программы оценки качества дошкольного образования являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы реализации инновационного проекта.

Первый этап - аналитический: анализ состояния проблемы, определение вариантов возможных решений с учетом результатов исследований.

Второй этап - проектировочный: разработка показателей, критериев оценки качества дошкольного образования, шкал по каждому критерию; разработка веб-программы оценки качества дошкольного образования.

Третий этап - апробационный: организация практического применения электронного инструментария для оценки качества дошкольного образования на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций №94 Приволжского района, № 375, 72, 20 Авиастроительного района, г. Казани, а также МБДОУ № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Буинского муниципального района.

Четвёртый этап – заключительный: сбор информации, обработка, анализ, интерпретация полученных результатов; доработка и создание окончательной версии веб-программы оценки качества дошкольного образования

Ожидаемые результаты

Первый этап – аналитический: аналитическая справка по итогам изучения нормативных документов и научно-методической литературы по данному направлению.

Второй этап – проектировочный: проект - разработка веб-программы для оценки качества дошкольного образования.

Третий этап – апробационный: определение базовых площадок для апробации веб-программы оценки качества дошкольного образования.

Четвертый этап – заключительный: анализ результатов апробации, создание веб-программы оценки качества дошкольного образования.

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности.

В процессе разработки, апробации веб-программы оценки качества дошкольного образования будут использованы следующие методы:

- беседы, анкетирование участников образовательных отношений апробационных площадок;

- мониторинг результатов исследования оценки качества дошкольного образования;
- математическая и статистическая обработка полученных данных, анализ результатов мониторинга по применению веб-программы для оценки качества дошкольного образования

Инновационный продукт

Разработка веб-программы оценки качества дошкольного образования.

Инновационный продукт включает пять показателей оценки качества дошкольного образования: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия реализации ООП ДО, требования к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание показателей представлены рядом критериев. Все критерии содержат систему шкалированных оценок, позволяющих объективно оценить каждый показатель качества. Данная программа позволит сэкономить время на сбор и анализ данных, обеспечит доступность, прозрачность информации для всех участников образовательных отношений. Доступ к этой программе позволит быстро и объективно оценить качество образования отдельной взятой возрастной группы, образовательной Организации, муниципального района и региона в целом.

Риски внедрения инновационного продукта

Учитывая, что финансирование проекта планируется за счет средств МОиН РТ, риск заключается в отсутствии или уменьшении финансовых средств.

Перспективы развития

Веб-программа, размещенная на сайте МОиН РТ, станет главным инструментом для создания единой системы оценки качества дошкольного образования в регионе, обеспечивающей оценку образовательного процесса, образовательных ресурсов и выявление факторов, влияющих на качество.

2017 г.